



M.F.R. DU LOCHOIS

49 rue Henry Lhéritier de Chezelle - 37600 LOCHES

☎ 02.47.91.54.15 - Fax : 02.47.91.53.73

e-mail : mfr.loches@mfr.asso.fr - www.mfrlochois.fr



4^{ème} et 3^{ème} ENSEIGNEMENT AGRICOLE (EA)

A - FINALITE

Ces classes ont trois buts essentiels :

- Percevoir la réalité du monde du travail chez un "maître de stage" conventionné par la M.F.R. du Lochois.
- Faciliter l'orientation en fin de 3^{ème} par l'expérience professionnelle acquise et le contenu de la formation.
- Préparer à l'épreuve du Diplôme National du Brevet (DNB).

Par l'intermédiaire des stages, l'élève découvre différents métiers et définit ainsi son choix de profession.

A l'issue de la classe de 3^{ème}, il sélectionne donc plus facilement un cycle de formation professionnelle (CAP, Secondre Pro...).

L'enseignement en classe de 4^{ème} est réparti en 18 semaines d'école par an qui alternent avec 16 semaines en stage dans des entreprises ou des organismes professionnels.

En 3^{ème} EA cet enseignement est réparti en 17 semaines à l'école et 19 semaines en stage.

Les parents participent activement à la recherche des maîtres de stage notamment en début d'année scolaire. Durant ces périodes de stage, le transport et l'hébergement (s'il y a lieu) sont à la charge de la famille.

B - ORGANISATION DE LA FORMATION

Une relation étroite existe entre ces périodes en entreprise et celles à la M.F.R. du Lochois.

A l'école : des enquêtes sont préparées avec les élèves. Elles sont réalisées ensuite soit sur le lieu de stage, soit dans la famille ou l'environnement social de l'élève. Elles nécessitent la collaboration du maître de stage ou des parents. De retour à l'école, elles sont exploitées et servent de support à des activités pédagogiques (échanges, réalisations de documentation, visites...).

En stage : les élèves ne sont pas qu'observateur et participent aux activités de l'entreprise. Ils découvrent concrètement les réalités du monde du travail. Ils pourront ainsi mieux choisir leur futur métier ou confirmer une orientation professionnelle déjà sélectionnée.

C'est souvent aussi un moyen de se remotiver pour l'école car un objectif de formation se dessine petit à petit.

Des stages « forêt, nature, environnement » sont organisés par la MFR afin de faire découvrir la filière forestière.

Pendant les stages, l'élève réalise des enquêtes et un travail scolaire demandé par les formateurs.

La convention de stage, signée entre la MFR du Lochois et le maître de stage, prévoit donc une disponibilité d'une journée par semaine destinée à ce travail scolaire.

Durant les stages, l'élève est couvert par une assurance "accident du travail" souscrite par l'école.

Des visites par les formateurs et le suivi d'un carnet de liaison hebdomadaire permettent de vérifier l'adaptation et la progression des élèves.

Les relations avec les parents sont facilitées : en plus de ce carnet de liaison, des rencontres trimestrielles sur rendez-vous (parents, enfant, formateurs) et des rencontres personnalisées permettent de bien se connaître et ainsi de mieux répondre aux besoins de chaque élève.

C - CONTENU DE LA FORMATION

Les objectifs de la formation 4^{ème} / 3^{ème} sont :

Une part importante des matières enseignées à la M.F.R. DU LOCHOIS appartient aux matières de culture générale : français, anglais, mathématiques, éduc. socioculturelle, éduc. physique et sportive, méthodes pour apprendre, technologies informatiques et média, éducation civique et morale, physique - chimie, biologie, écologie, histoire - géographie.

A la MFR du lochois, la formation 4^e/3^e s'articule autour d'Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI). Des activités diverses, à caractère culturel, professionnel, éducatif... permettent de mieux connaître son propre environnement et d'en découvrir de nouveaux. Cela donne aussi du sens aux apprentissages.

Thèmes et enquêtes en 4 ^{ème}	Thèmes, parcours et enquêtes en 3 ^{ème}
➤ Les loisirs	➤ Cadre de vie et alimentation
➤ Les matériaux	➤ Education autonomie et responsabilité
➤ L'aménagement de l'espace	➤ Transition agroécologique, développement durable
➤ Le monde du travail / Découvrir l'entreprise (fiches « métiers », exposé oral)	➤ Parcours : orientation (cv, lettre de motivation, entretien...)

Ces thèmes font l'objet de visites, d'interventions de spécialiste, d'activités pratiques.

D - POURSUITE D'ETUDES

A l'issue de la 3^{ème} EA, l'élève peut s'orienter vers diverses formations du second cycle. Il opte le plus souvent pour une seconde professionnelle formant à un métier découvert durant les stages. Il peut aussi s'orienter vers un CAPA.

E - POURSUITE D'ETUDES A LA MFR

Si l'élève fait le choix d'une profession en relation avec la nature, il lui est possible d'intégrer la Seconde Nature Jardin Paysage Forêt (NJPF) pour s'orienter vers un Bac Pro Forêt.

Il peut aussi s'engager vers un CAPa Travaux Forestiers.

Si l'élève fait le choix d'une profession en relation avec le domaine social, paramédical (travail auprès d'enfants, de personnes dépendantes, en milieu hospitalier...) ou en liaison avec le secteur de l'animation, il lui sera possible **d'intégrer la seconde PRO "Services aux Personnes et aux Territoires" pour préparer ensuite le BAC PRO "Services aux Personnes et aux Territoires"**.

F - CONDITIONS D'ADMISSION

Un élève peut être admis en 4^{ème} EA :

- s'il a **14 ans** avant le 31/12 de l'année en cours et
- s'il est en **5^{ème} du collège** ou
- s'il est en **4^{ème} du collège**

Un élève peut être admis en 3^{ème} EA :

- s'il a **14 ans** avant le 31/12 de l'année en cours et
- s'il est en **4^{ème} du collège** ou
- s'il est en **4^{ème} de l'enseignement agricole** ou
- s'il est en **3^{ème} du collège**

Pour les élèves issus d'autres classes, nous contacter (dérogation possible).

Pour la demande d'inscription, consulter la fiche "renseignements pratiques".